

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»
Эвенкийского муниципального района

Красноярского края

«Рекомендовано»

Руководитель МО

Румянцова Л.А.Румянцева

Протокол №1 от «28»августа
2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

Е.Ю.Цветцых Е.Ю.Цветцых

«28» августа 2020 г.

«Утверждено»

Директор МКОУ ТСП-И
ЭМР

А.А.Павлов А.А.Павлов

Приказ №86от 28.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Брюханова Валерия Григорьевича

учебный предмет

Английский язык

класс

11

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка 11 класса

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по английскому языку, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО от 05.03.2004г. № 1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования”.

Цели и задачи данной программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (XI класс); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Английский язык: учеб. Для 11 кл. общеобразоват. учреждений / [В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.]; рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во “Просвещение”. – 13-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011 г.
2. Рабочая тетрадь к учебнику 11 кл. общеобразоват. учреждений (“English-10” В.П. Кузовлев-М.: Просвещение) – М.: Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа рассчитана на 99 часов в год, учебный год составляет 33 недели (3 часа в неделю)

В своей рабочей программе я использую национально-региональный компонент при изучении следующих тем: одежда, родной город (село, поселок), жилище и т.д.

Основной формой организации учебного процесса является урок. В целях текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся и оценки результатов обучения по данной программе используются тесты, контрольные, проверочные работы, проектная деятельность учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Аудирование

В процессе овладения аудированием одиннадцатиклассники учатся:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения на английском языке;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;
- понимать на слух небольшое сообщение;
- понимать с опорой на наглядность;
- воспринимать на слух иноязычный текст;
- выделять основную мысль в тексте;
- выбирать главные факты;
- выборочно понимать главную информацию с опорой на языковую догадку.

Время звучания текста для аудирования до 3-х минут.

2. Говорение

Монологическая речь.

В процессе овладения говорением одиннадцатиклассники учатся:

- передавать содержание, основную мысль прочитанного текста с опорой на текст;
- делать сообщения в связи с прочитанным текстом;
- кратко высказывать о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика)

Монологическое высказывание в 11 классе - до 20 фраз. Форма высказывания – описание, рассказ.

Диалогическая речь.

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.
- запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? Почему?), переходя с позиции спрашивающего в позицию отвечающего;
- целенаправленно расспрашивать, брать интервью.
- обратиться с просьбой;
- дать совет и принять;
- пригласить к действию;
- сделать предложение и выразить согласие.

Объем до 15 реплик.

3. Чтение

При овладении чтением 11-классники учатся:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста;
- устанавливать логическую последовательность.

Объем текстов для чтения до 500 слов.

4. Письмо

При овладении письмом 11-классники учатся:

- делать выписки из текста;

- писать короткие поздравления;
- писать личное письмо по образцу;
- заполнять бланки.

Учебно-методический план

Тема	Кол-во часов	Контрольная работа
Unit 1 Справедлива ли система социального обеспечения?	24	1
Unit 2 Что помогает нам наслаждаться собой?	24	1
Unit 3 Изобретения, которые потрясли мир	30	1
Повторение и систематизация за курс основной школы	23	1
Итого: количество часов за год	99	4

Календарно-тематическое планирование

п/п	Уро к	Тема	Дата (по плану)	Дата (по факту)
		Unit 5 “Справедлива ли система обеспечения?”		
	1	Справедлива ли система обеспечения?		
	2	Система социальной защиты		
	3	Какие льготы есть у людей?		
	4	Какие пособия получают люди?		
	5	Система социального обеспечения в Великобритании, России		
	6	Система социального обеспечения в Великобритании, России		
	7	Внеклассное чтение “Социальные преимущества семьи Адриана”		
	8	Должны ли мы платить за медицинское обслуживание?		
	9	Система здравоохранения Великобритании, России		
	10	Система здравоохранения Великобритании, России		
	11	Медицинское обслуживание в США		
	12	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме “Справедлива ли система обеспечения?”		
	13	Где живут пожилые люди?		
	14	Где живет твоя бабушка?		
	15	Кто получает выгоду от социальных выплат?		
	16	Кто получает выгоду от социальных выплат?		
	17	Дискуссия на тему “Социальная защита человека”		
	18	Дискуссия на тему “Социальная защита человека”		
	19	Подготовка к проекту “Идеальное социальное государство”		
	20	Защита проектов “Идеальное социальное государство”		
	21	Защита проектов “Идеальное социальное государство”		
	22	Повторение пройденного материала по теме “Справедлива ли система обеспечения?”		
	23	Контрольная работа по теме “Справедлива ли система обеспечения?”		
	24	Работа над ошибками по теме “Справедлива ли система обеспечения?”		

п/п	Уро к	Тема	Дата (по плану)	Дата (по факту)
		Unit 6 “Что помогает вам наслаждаться собой?”		
	25	Введение ЛЕ по теме “Что помогает вам наслаждаться собой?”		
	26	Что ты знаешь о кинематографе?		
	27	Что ты знаешь о кинематографе?		
	28	Какие фильмы тебе нравятся больше всего?		
	29	Какие фильмы тебе нравятся больше всего?		
	30	Кино в нашей жизни		
	31	Мой последний поход в театр		
	32	Какая замечательная пьеса!		
	33	Роли, за которые стоит умереть		
	34	Роли, за которые стоит умереть		
	35	Ничего хорошего, но могло бы быть и лучше		
	36	Влияние агрессии с экрана на молодежь		
	37	Работа с текстом “Типичная история любви”		
	38	Работа с текстом “Типичная история любви”		
	39	Что ты думаешь об этом?		
	40	Что ты думаешь об этом?		
	41	Подготовка к проекту “Я хочу быть критиком”		
	42	Подготовка к проекту “Я хочу быть критиком”		
	43	Защита проектов “Я хочу быть критиком”		
	44	Защита проектов “Я хочу быть критиком”		
	45	Повторение пройденного материала по теме “Что помогает вам наслаждаться собой?”		
	46	Повторение пройденного материала по теме “Что помогает вам наслаждаться собой?”		
	47	Контрольная работа по теме “Что помогает вам наслаждаться собой?”		
	48	Работа над ошибками по теме “Что помогает вам наслаждаться собой?”		

Неделя	Урок	Тема	Дата (по плану)	Дата (по факту)
		Unit 7 “Изобретения, которые потрясли мир”		
	49	Введение ЛЕ по теме “Изобретения, которые потрясли мир”		
	50	Ты используешь современные изобретения в повседневной жизни?		
	51	Ты используешь современные изобретения в повседневной жизни?		
	52	Это то, что тебе нужно		
	53	Это то, что тебе нужно		
	54	Наука и научные открытия		
	55	Наука и научные открытия		
	56	Научно-технический прогресс		
	57	Научно-технический прогресс		
	58	Изобретения в нашей жизни		
	59	Изобретения в нашей жизни		
	60	Изобретатели и их изобретения		
	61	Изобретатели и их изобретения		
	62	Трудно ли жить без изобретений?		
	63	Трудно ли жить без изобретений?		
	64	Знаете ли вы, как организовать домашнее хозяйство?		
	65	Знаете ли вы, как организовать домашнее хозяйство?		
	66	Подготовка к проекту “Чтобы ты хотел изобрести?”		
	67	Подготовка к проекту “Чтобы ты хотел изобрести?”		
	68	Защита проектов “Чтобы ты хотел изобрести?”		
	69	Защита проектов “Чтобы ты хотел изобрести?”		
	70	Трудно назвать это изобретением		
	71	Трудно назвать это изобретением		
	72	Викторина “Известные изобретатели и изобретения”		
	73	Жизнь в стиле хай-тек. “За” и “Против”		
	74	Жизнь в стиле хай-тек. “За” и “Против”		
	75	Ты уверен, что сможешь этим воспользоваться?		
	76	Повторение пройденного материала “Чтобы ты хотел изобрести?”		
	77	Контрольная работа “Чтобы ты хотел изобрести?”		
	78	Работа над ошибками “Чтобы ты хотел изобрести?”		

п/п	Уро к	Тема	Дата (по плану)	Дата (по факту)
		Повторение и систематизация за курс основной школы		
	79	Скоро экзамены. Диалоги		
	80	Последние дни в школе. Что мне в ней понравилось, а что нет		
	81	Моя будущая карьера		
	82	Закрепление ЛЕ по теме “Моя будущая профессия”		
	83	Имя существительное. Артикли		
	84	Имя существительное. Артикли		
	85	Имя прилагательное. Степени сравнения		
	86	Имя прилагательное. Степени сравнения		
	87	Наречие		
	88	Наречие		
	89	Глагол. Инфинитив		
	90	Глагол. Инфинитив		
	91	Модальные глаголы		
	92	Модальные глаголы		
	93	Времена группы Simple		
	94	Времена группы Progressive		
	95	Времена группы Perfect		
	96	Система времен в английском языке		
	97	Повторение пройденного материала по теме “Система времен в английском языке”		
	98	Контрольная работа по теме “Система времен в английском языке”		
	99	Работа над ошибками по теме “Система времен в английском языке”		

Средства контроля

В целях контроля усвоения программного материала используются тесты, контрольные, проверочные работы, проектная деятельность учащихся.

Учебно-методические средства обучения

1. Литература:

- Английский язык: учеб. Для 11 кл. общеобразоват. учреждений / [В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.]; рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во “Просвещение”. – 13-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011 г.
- Рабочая тетрадь к учебнику 11 кл. общеобразоват. учреждений (“English-10” В.П. Кузовлев-М.: Просвещение) – М.: Просвещение, 2011 г.
- В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа: Аудиоприложение к учебнику / Москва: Просвещение, 2011 г.
- 300 современных тем по английскому языку/ О.А. Бережная. – Изд. 3 –е.- Ростов н/Д: Феникс; Донецк: ООО ПКФ БАО, 2008.-413[1] с.- (Большая перемена).
- Английская грамматика – это не страшно!/ О.В. Дьяконов. – М.: Эксмо, 2011. – 272 с.: ил. – (Язык без репетитора)
- Повторяем времена английского глагола. – М.: Дрофа, 1996 г.
- Английский язык. Тексты для чтения и понимания. – М.: Аквариум, 1997 г.

2. Дидактический материал:

Тесты по базовому курсу английской грамматики / О. В. Афанасьева, А. С. Саакян. – М.: Эксмо, 2010. – 240с. – (Иностранный язык шаг за шагом).

Наглядный материал:

- Субстантивированное прилагательное
- Придаточные предложения с союзами и предлогами
- Наречия меры и степени с прилагательными
- Эмфатические предложения
- Восклицательные предложения
- Прошедшее совершенное время в пассивное залоге

3.Оборудование и приборы:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Доска
4. Аудиомагнитофон